Members of the Standing Advisory Committees.

Mr. President.—The results of the election to the Standing Committees are as follows:—

For the Committee on Education—Mr. P. Govinda Menon and Mr. K. Ayyappan;

For the Committee on Medical and Public Health.— Mr. George Parakkal and Mr. A. Eachara Menon;

For the Committee on Agriculture and Co-operation.— Mr. E. Ikkanda Warriar and Mr. K. S. Panicker;

For the Committee on Commerce and Industries.— Mr. C. P. Lonappan and Mr. Popatlal Goverdhan Lalan.

And in accordance with the notification I have nominated the following Hon'ble Members to the respective Committees:

For the Committee on Education.— Miss P. Meenakshikutty Amma;

For the Committee on Medical and Public Health.—Mr. P. Kumaran Ezhuthassan;

For the Committee on Agriculture and Co-operation.—Mr. V. K. Kadir Kutty and

For the Committee on Industries and Commerce.—Mr. H. J. Walmesley.

VOTING OF DEMANDS FOR GRANTS.

20—Education—Rs. 15,29,465 (*contd*).

Mr. President.—The House will now resume the discussion on demands for grants.

The main demand will be put to vote at half-past twelve.

Motion No. 80

Mr. E. P. Bhaskara Menon:—*To reduce the allotment of Rs. 58,416 for Direction and Inspection by Re. 1. (To show the undesirability of the inordinate delay of papers in the Inspectorate and the Directorate.)*

I do not know whether the Hon'ble Member for Education will find fault with me for my not waiting until I get prescriptive rights over my past experience. Whatever that be, I feel bound to point out to this House as well as to the Government that there is some difficulty caused by such delays. Of course, it has been more the rule than the exception to see that all papers that go to the higher authorities—the Directorate or the Inspectorate—

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

come back very late. I do not think that time will allow me to go into the details of all these papers. I would take for instance a few of them, the more important ones, especially those connected with money. Money is all important especially to the large number of aided schools in the state. Everybody knows that these poor starving school masters are to be paid only after the grants given from the Government are cashed in the Treasuries, though there might be very sane undertakings on the face of the bill that every pie of it has been paid to the teachers. But all the same, it is an open secret that not a pie is paid before the bill is cashed from the treasury. I have found that these bills that go to the authorities come back 2 or even 3 months late. I have only to inform the Government, if they are not already aware, and to impress upon them, to see that these papers are urgently attended to, because there is absolutely no hope held out to the aided school teachers in our State. I may say to the credit and prestige of our State that the aided school teachers of our State are much better than their brethren in other States. That does not mean that there is nothing to be desired. The teachers working in Sirkar Schools will get their pay on the first of every month. But what about those unfortunate beings who do their work more zealously, with greater sincerity? They go unrewarded and they have to wait upon the mercy of the managers and they have to wait upon the mercy of the Director who will send back the bill only very late. So for two or three moths the teachers have to wait for their pay. Don't you feel the hardship caused to them? And even as matters at present stand, the Director or for that matter the Government themselves, cannot do anything in the matter. But can they not do their quota of work? Can they not at least make a provision in the Directorate that papers like the bills and acquittances will be attended to very urgently. I do not think that there is any necessity for these papers to remain in the tables and shelves of the clerks. If the Government would see that at least these papers are attended to as soon as they come into the Directorate, I would be very much satisfied and I am sure the whole battalion of teachers will be very highly obliged. I do not think there is any difficulty in that. If the Government would complain of insufficiency of hands, I may suggest, it would be only too well to put a few more hands in that department, at least to see that the sufferings of these teachers are relieved.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—May I know whether there are sections in the Inspectorate attending to the aided school bills?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

Mr. I. N. Menon.—In the Directorate, where the staff is a little more large, we have separate sections for grant-in-aid work. In the case of subordinate offices, the clerk who has got to attend to grant-in-aid work often has other work also to do. But there is a separate section which deals, in the case of both offices, with grant-in-aid bills.

Mr. P. Kumaran Ezhuthassan.—May I know in the case of clearly faultless bills, what is the maximum time for the officers to send back the bills to the managers?

Mr. I. N. Menon.—Sir, a reply with respect to that will also be a reply to the cut motion, and I may be permitted to answer both together.

I am aware that at times delays unaccountable to the man outside the office do occur, and bills are sometimes delayed for reasons unknown to the poor teachers. In the case of bills which have simply to be gone through and counter-signed, no delay occurs. Of course, these amounts have to be totalled up, and they have to be checked with the attendance reports and the staff list. This process of verification takes a little time, and the delay in no case is inordinate. But in the case of bills which come in unsupported by either of the two documents like attendance reports, staff list, some delay at times happens, for that is a delay which cannot, in the nature of things, be obviated by any kind of machinery. There is another class of delay and that is, in some cases bills are sent up with the acquittance of one teacher left out. There again, the voucher being not complete, we have to send it back and this process of verification in the first instance and of completion in the second takes some time. Beyond this, to the best of my knowledge, there has been no delay in the office of the Directorate.

In the case of the Inspectors' Offices, the same thing happens. But unfortunately in their case, the staff being considerably under-manned the process even of verification takes more time than in the office of the Director and unfortunately the pressure in the offices of the Inspecting Officers is even greater than in mine, because it is the Inspecting Officers who deal with the grant-in-aid bills of elementary schools and the result is that there is—I would not call it technical delay—congestion of work and the only remedy, of course, will be to make it possible by an enhancement of the subordinate staff to accelerate the process of work. This obviously is a matter which will be borne in mind and as soon as it is possible to liberate funds the question of re-staffing of the subordinate offices will be

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

looked into. I can assure the Hon'ble Members of this House that every effort is being made, every nerve is being strained to see that money bills are not held up in the office, because we are all aware of the conditions under which these teachers are labouring.

Mr. E. P. Bhaskara Menon.—It does not avail me or the House to prove that there is inordinate delay. What is inordinate delay to the suffering is no delay at all to the commanding. It is no wonder. But I do not want to put that question. I am more than satisfied with the answer given by the Hon'ble Member for Education and I am sure that at his kind and gracious hands, the poor suffering teachers will get a real redress and I look to that happy day. With this, I beg leave of the House to withdraw my motion.

Motion was, with leave, withdrawn.

Motion No. 81.

Mr. K. Ayyappan.—*To reduce the allotment of Rs. 58,416 for Direction and Inspection by Re. 1. (To request the Government to make all education free of fees for all subjects of the State).*

സർ, എന്റെ ഉപക്ഷേപം എന്റെ അടുത്തിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു സ്നേഹിതൻതന്നെ 'ഫൻറാസ്റ്റിക്ക്' ആണെന്നു പറയുകയുണ്ടായി. ഈ ഉപക്ഷേപം ഫൻറാസ്റ്റിക്ക് ആണെന്നു വിചാരിയ്ക്കാതിരിയ്ക്കുവാൻ മാത്രം സംസ്കാരപ്രതിപത്തി ഈ നാട്ടിലുണ്ടെങ്കിൽമാത്രമേ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പറ്റി ഈ നാട്ടിൽ ആവശ്യമായ ബോധമുണ്ടായി എന്നു ഞാൻ വിശ്വസിക്കുകയുള്ളൂ. പ്രൈമറിവിദ്യാഭ്യാസം വളരെ ആവശ്യമാണ്. അതുപോലെ ആവശ്യമാണ് ഉയന്തരം വിദ്യാഭ്യാസവും. എന്നാൽ കാലേജുവിദ്യാഭ്യാസം തൊഴിലില്ലായ്മയ്ക്ക് ഒരു കാരണമായിരിയ്ക്കുന്നുവെന്നുള്ള തെറ്റിദ്ധാരണ ജനങ്ങളുടെയിടയിൽ പരന്നിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസം ടെക്നിക്കലായി തീർന്നാൽ തൊഴിലില്ലായ്മയെ പരിഹരിയ്ക്കാമെന്ന് അവർ തെറ്റിദ്ധരിയ്ക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് തൊഴിലില്ലായ്മയേയോ, ദാരിദ്ര്യത്തേയോ പരിഹരിയ്ക്കാമെന്നു വിചാരിയ്ക്കുന്നതു് അബദ്ധമാണ്. തൊഴിലില്ലായ്മയും ദാരിദ്ര്യവും പരിഹരിയ്ക്കപ്പെടണമെങ്കിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സാമ്പത്തിക ഘടനയെ പരിഷ്കരിയ്ക്കണം. അങ്ങിനെ ചെയ്തിട്ട് അതിനനുരൂപമായ വിദ്യാഭ്യാസം ചില രാജ്യങ്ങളിൽ കൊടുത്തുവരുന്നുണ്ട്. അതുപോലെ സാമ്പത്തിക ഘടനയെ പരിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടു വിദ്യാഭ്യാസം പരിഷ്കരിച്ചാലല്ലാതെ, ഇപ്പോഴത്തെ സാമ്പത്തിക ഘടന നിലനില്ക്കെ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് എന്തെല്ലാം ചെപ്പടിവിദ്യകളിച്ചാലും തൊഴിലില്ലായ്മയേയോ ദാരിദ്ര്യത്തേയോ പരിഹരിയ്ക്കുവാൻ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

സാധിയ്ക്കുകയില്ല. ഗവണ്മെൻറുതന്നെ ഇപ്പോൾ പറയാറുണ്ട്, വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് തൊഴിലില്ലായ്മയെ പരിഹരിയ്ക്കാമെന്ന്. ഇപ്പോൾ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം സമ്പാദിച്ച ആളുകൾതന്നെ തൊഴിലില്ലാതെ കഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഈ നാട്ടിൽ ആശാരിമാർക്കും മറ്റുംതന്നെ ജോലിയില്ലാതിരിയ്ക്കുമ്പോൾ ഗവണ്മെൻറിൽനിന്നും സ്ഥാപനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി ആളുകളെ ആശാരിപ്പണിയും മറ്റും പഠിപ്പിച്ചു പുറത്തേയ്ക്കു വിട്ടുകൊണ്ടിരുന്നാൽ തൊഴിലില്ലായ്മയെ എങ്ങിനെ പരിഹരിയ്ക്കുവാൻ സാധിയ്ക്കും? വിദ്യാഭ്യാസം സിദ്ധിച്ചു തൊഴിലില്ലാത്ത എത്ര എഞ്ചിനീയർമാരേയും ഡാക്ടർമാരേയും വേണമെങ്കിൽ കിട്ടും. അതുകൊണ്ടു് ആദ്യമായി ഈ സഭയോടു് എനിയ്ക്കു പറയുവാനുള്ളതു് തൊഴിലില്ലായ്മയും കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസവും തമ്മിൽ കൂട്ടിക്കുഴയ്ക്കരുതെന്നാണു്.

കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസം സംസ്കാരത്തിൻറെ അഭിവൃദ്ധിയ്ക്കു് ആവശ്യമാണു്. അതു സമ്പാദിയ്ക്കുവാനുള്ള സൗകര്യം ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള എല്ലാ പ്രജകൾക്കും ഉണ്ടാക്കിത്തീർക്കണമെന്നാവശ്യപ്പെടുവാനാണു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപം കൊണ്ടുദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഇന്നത്തെ സാമ്പത്തിക വിഷമങ്ങൾക്കു് ഒരു പരിഹാരമായിട്ടും ഞാൻ ഇതിനെ ഉദ്ദേശിയ്ക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഓരോ കുടുംബങ്ങളുടേയും പിമ്പിൽ ഏറ്റവും വലിയ ചിലവു വരുന്നതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിനാണു്. വിദ്യാഭ്യാസച്ചിലവിനു വേണ്ടി വരുന്നതിൻറെ ഒരു ചെറിയ അംശം മാത്രമേ മറ്റു ചിലവുകൾക്കു വേണ്ടിവരുന്നുള്ളൂ. അതുകൊണ്ടു് ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറയുന്ന സംഗതി സാമ്പത്തിക വിഷമം തീരുന്നുവരെ ഗവണ്മെൻറു സ്പീകരിയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും സാമ്പത്തിക വിഷമംകൊണ്ടു കഷ്ടപ്പെടുന്ന ജനങ്ങൾക്കും ഒരു രക്ഷയായിരിയ്ക്കും. ഗവണ്മെൻറിന് ഈ പരിഷ്കാരം നടപ്പാക്കുവാൻ മൂന്നുലക്ഷം രൂപ്പികയോളം വേണ്ടിവരും. ഇതു യാതൊരാവശ്യവുമില്ലാത്തതാണെന്നു തെറ്റിദ്ധരിയ്ക്കരുതു്. ഇപ്പോൾ ടാക്സു് ഇളവുചെയ്തുകൊടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ ഗുണമുള്ളതാണു് ഫീസിളവുചെയ്തുകൊടുക്കുകയെന്നുള്ളതു്. കരമിളവു വേണ്ടെന്നുവെച്ചാൽ ഒന്നര ലക്ഷം രൂപ്പികവരെ ഗവണ്മെൻറിന് ഇതിലേയ്ക്കു എടുക്കുവാൻ ഒരു പ്രയാസവും ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുകയില്ല. അതുപോലെതന്നെ വയലുകളിൽനിന്നും ചെമ്മീൻ പിടിയ്ക്കുന്നതിന്നു് ഒരു കരംവയ്ക്കുകയാണെങ്കിൽ ഏകദേശം ൪൦൦൦൦ രൂപ്പികയോളം കിട്ടുമെന്നു തോന്നുന്നു. അതുമൂലം മത്സ്യംപിടിത്തക്കാരായ തൊഴിലാളികൾക്കു് യാതൊരു ഉപദ്രവവും ഉണ്ടാകയില്ല. നെൽകൃഷിയിൽ രണ്ടാംവിളവിന് ഒരു നികുതിചുമത്തുന്നതുപോലെ മാത്രമേ ഈ നികുതി വരികയുള്ളൂ. പിന്നെ എലക്ട്രിസിറ്റി സ്കീം ഗവണ്മെൻറ് എടുത്തു നടത്തുകയാണെങ്കിൽ അതിൽനിന്നും വലിയൊരാദായമുണ്ടാകും. ഈ രാജ്യത്തെ പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസംമുതൽ കാളേജുവിദ്യാഭ്യാസംവരെയുള്ള സർവ്വ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും ഫീസ്സില്ലാതാക്കുവാൻ വേണ്ടപണം മുഴുവൻ അതിൽനിന്നു

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കിട്ടുന്നതാണ്. അതു നല്ല ഒരു റിസോഴ്സ് സാണത്. ഇങ്ങിനെ പല വഴികളിലും തിരിഞ്ഞാൽ ഗവമ്മെൻറിനു മുന്നു ലക്ഷം ഉറപ്പിക കിട്ടുവാൻ ഒരു പ്രയാസവുമില്ല. പക്ഷെ ഇതു ഗവമ്മെൻറും മറ്റു സാമാജികന്മാരും വിശ്വസിയ്ക്കുമോ എന്നെനിയ്ക്കു സംശയമുണ്ട്. എന്നാൽ ഞാൻ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിയ്ക്കുന്നതു ഇതു പ്രായോഗികവും, അത്യാവശ്യവുമായ ഒരു പദ്ധതിയാണെന്നും ഈ പദ്ധതി സ്വീകരിച്ചാൽ വളരെ ജനങ്ങൾക്കു റിലീഫു കിട്ടുവാനിടയുണ്ടെന്നുമാണ്. കാളേജു വിദ്യാഭ്യാസംതന്നെ പറയത്തക്ക ഒരു വിദ്യാഭ്യാസമാകുന്നില്ല; പിന്നെ അഞ്ചും ആറും, പത്തും ക്ലാസുവരെ പഠിച്ചവക്ക് എന്തറിയാം? അതുകൊണ്ട് ഈ നിശ്ചയത്തിൽ പറയുന്ന പരിഷ്കാരം സ്വീകരിച്ചാൽ ജനങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻെറ പടിയ്ക്കൽകൊണ്ടാക്കി എന്നു പറയാം. അതിനു മുമ്പു മോഹമുണ്ടെങ്കിൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മെമ്പർ അദ്ദേഹത്തിൻെറ സാമർത്ഥ്യം പ്രയോഗിച്ചു് ഈ അത്യാവശ്യമായ നിശ്ചയത്തെ എതിർക്കരുതേ എന്നു ഞാൻ അപേക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു.

മിസ്റ്റർ ഇ. പി. ഭാസ്കരമേനോൻ.—ബഹുമാനപ്പെട്ട തെക്കെ ഈഴവമെമ്പർ എപ്പോഴും ഒരു ഉന്നതസ്ഥാനത്തിരുന്നുകൊണ്ടു ഞങ്ങളെ കീഴ്പോട്ടു നോക്കുമ്പോൾ അദ്ദേഹത്തെ അഭിനന്ദിയ്ക്കാതേയും, അദ്ദേഹത്തിനു നന്ദിപ്രകടിപ്പിയ്ക്കാതേയും നിവൃത്തിയില്ല. ഏതുകാര്യത്തിലും അദ്ദേഹം ഞങ്ങൾക്കു തരുന്ന മൌലിക തത്വങ്ങളെ ഞങ്ങൾ ശിരസാവഹിയ്ക്കുന്നു. എങ്കിലും ഈ രാജ്യത്തുള്ള സകല ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറുകൾവഴിയായും ഗവമ്മെൻറിനു കിട്ടുന്ന ആദായത്തെ ഓരോന്നായി നിരുത്തിട്ടു് നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസംമാത്രം ശരിയായി നടത്തണമെന്നുള്ള ഒരു ഉപക്ഷേപം ഈ സഭയിൽ കൊണ്ടുവന്നതിൽ അദ്ദേഹത്തെ ഒന്നുകൂടി അഭിനന്ദിയ്ക്കാതെ നിവൃത്തിയില്ല. എന്താണെന്നുവച്ചാൽ അടുത്തു് അഞ്ചോട്ടു ദിവസമായി, ഇതാ അയാൾ ചാകാൻപോകുന്നു; രക്ഷിയ്ക്കണമെന്നു പറഞ്ഞാൽ "ഫണ്ടില്ല" എന്നു പറയുന്ന ഗവമ്മെൻറിനോട്, വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ—ഫീസേ ആവശ്യമില്ല; യാതൊരാൾക്കും കരം ഇളവു ചെയ്തുകൊടുക്കണ്ടാ; എലക്ട്രിസിറ്റിവന്നാൽ പണം ധാരാളം കിട്ടും; അങ്ങിനെ ചെയ്താൽ കാളേജിൻെറ പടിയ്ക്കൽവരെ ചെല്ലാം—എന്നെല്ലാം പറയുകയാണെങ്കിൽ ഞങ്ങൾ ഈ മൌലിക തത്വങ്ങളെ എങ്ങിനെയാണു സ്വീകരിയ്ക്കേണ്ടതെന്നു് ആ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഒന്നുപറഞ്ഞുതന്നാൽ വളരെ ഉപകാരമായിരിക്കും.

മിസ്റ്റർ കെ. എം. ഇബ്രാഹിം.— ഞാൻ ഈ ഉപക്ഷേപത്തെ അനുകൂലിയ്ക്കുന്നു. ഈ ഉപക്ഷേപത്തിൽ പറയുന്ന സംഗതിയ്ക്കു വേണ്ടിവരുന്ന കൂടുതൽ ചിലവിനു് അവതാരകൻ പറഞ്ഞ മാർഗ്ഗങ്ങളോടു ഞാൻ യോജിയ്ക്കുന്നില്ല. ഒന്നാമതായി എനിയ്ക്കു പറയുവാനുള്ളതു് നിലനികുതിയിൽ നിന്നും ഗവമ്മെൻറിലേയ്ക്കു കിട്ടുന്ന ആദായത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യണമെന്നാണു്. ഈ നിലനികുതിയെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം പ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ല അവസരങ്ങളിലും വിട്ടുകൊടുക്കണമെന്നുള്ള കാര്യത്തിൽ ഇതിന്റെ അവതാരകൻ എതിരഭിപ്രായം ആണ് പറഞ്ഞിട്ടുള്ളത്. ആ എതിരിനെ ഞങ്ങളും എതിർത്തിട്ടുണ്ട്. നിലനിന്നു വിട്ടുകൊടുക്കുക എന്നതു് അസാദ്ധ്യമോ, അപ്രായോഗികമോ, അനാവശ്യമോ അല്ല. ഏറ്റവും വലിയ ഉല്പതിഷ്ണുക്കൾ, ഏറ്റവും വല്യ സ്ഥിതിസമതപവാദികൾ, ഏറ്റവും വലിയ ആദർശവാദികൾ മുതലായി സ്വീകരിയ്ക്കുന്നതായ അങ്ങേ അറ്റത്തെ റഷ്യയിൽ പോലും കർഷകന്മാരെ ഇത്തരം നിലനികുതിയിൽനിന്ന് ഒഴിച്ചിരിയ്ക്കുന്നു. മതിനുംപുറമെ രാജ്യത്തിന്റെ മുക്കിലും മൂലയിലും ഉള്ള മൂന്നാംതരക്കാരേ നാലാംതരക്കാരുമായ കർഷകന്മാരെ നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടു വരുവാൻ ഗവമ്മെൻറിന് ഇപ്പോഴും സാധിച്ചിട്ടില്ല. അവരെയെല്ലാം പഴയതുപോലെതന്നെ കൃഷിചെയ്യുവാൻ വിട്ടിരിയ്ക്കുകയാണ്. അങ്ങിനെയുള്ള കുടിക്കാരേയുംകൂടി നികുതിയിൽ നിന്നും പൂർണ്ണമായി വിടുതൽ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. റഷ്യയ്ക്ക് അതു ചെയ്യാമെങ്കിൽ നമ്മുടെ കൊച്ചീ രാജ്യത്തു ചെയ്വാൻ പാടില്ലെന്നു പറഞ്ഞാൽ എന്താണർത്ഥം?

പണമുണ്ടാക്കുവാൻ വേറെയും മാർഗ്ഗങ്ങളുണ്ട്. ഈ രാജ്യത്തെ സാമ്പത്തിക കുഴപ്പങ്ങൾക്കിടയിൽ ഇഷ്ടമുള്ള വകുപ്പുദ്യോഗം കൊടുക്കുവാൻ വേണ്ടി വലിയ വലിയ തസ്തികകൾ സൃഷ്ടിച്ചു് ഭരണം നിരന്തരം വലുതാക്കിക്കൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന ഒരു ഗവമ്മെൻറ് വിചാരിച്ചാൽ തീർച്ചയായും പണമുണ്ടാകും. അതായമുണ്ടാക്കണമെങ്കിൽ പണക്കാരിൽനിന്നും ഉണ്ടാക്കാം. ഇവിടത്തെ ഇൻകംടാക്സ് ബ്രിട്ടീഷിൻഡ്യയിലെ ഇൻകംടാക്സുപോലെ വന്നിട്ടില്ല. കൂടാതെ വേറെ അനേകം സൂപ്പർ ടാക്സുകൾ ഉണ്ട്. ഇതൊന്നുമില്ലെങ്കിൽ—അയൽരാജ്യങ്ങളെപ്പോലെ നമ്മുടെ ഗവമ്മെൻറു ചെയ്യുവാൻ വിചാരിയ്ക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ—അത്യാവശ്യമുള്ള പണം പുറമെ നിന്നും വായ്പവാങ്ങുകയുമതോ? അതൊന്നും ചെയ്യാതെ സതതേ വിഷമിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്ന കർഷകന്മാരെ എതിർക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ ഞാൻ അനുകൂലിയ്ക്കുന്നില്ല. എന്നാൽ ഈ ഉപജീവനത്തിലെ തത്വത്തെ ഞാൻ അനുകൂലിയ്ക്കുന്നു.

Mr. I. N. Menon.—Mr. President, the point of the cut motion, Sir, is to surrender the entire source of the revenue of this department, and as such I needhardly say it is not possible for Government to accept this point of the cut motion. It is true, Sir, that the depression which has been in existence has worked hardship. But the question here is not, to what extent fees are even to be remitted, but the entire range of education should be exempted from all fees. The Hon'ble Member's figures are not quite correct. Those figures relate only to Government schools. Now, Government will have to pay, if all

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

the fee is remitted, an equal amount to schools in receipt of grant in aid which would practically double the amount under the grant to secondary education. I should, therefore, say that, however laudable the motive of this cut motion is—and Government have absolutely no doubt that the motive itself is very laudable—it is not practicable, at any rate, in the present state of our finances. I would, therefore, request the Hon'ble Member not to press this for a division.

മിസ്റ്റർ കെ. അയ്യപ്പൻ.— ഞാൻ ഉദ്ദേശിച്ച ഫലംതന്നെ ഈ ഉപക്ഷേപത്തിനു സിദ്ധിച്ചു. പക്ഷെ ഞാൻ ഉദ്ദേശിയ്ക്കാതിരുന്ന ചില ഫലങ്ങളും ഇതുകൊണ്ടുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. അതിനെപററി ഒരു സമാധാനം പറയാതെ നിവൃത്തിയില്ല. ഞാൻ ഒരു ഉന്നതസ്ഥാനത്തിരുന്നുകൊണ്ട് താഴെ നോക്കുന്നു എന്ന് ഒരു മെമ്പർ പറയുകയുണ്ടായി. ഞാൻ ഉന്നതസ്ഥാനത്തിരുന്നു കീഴോട്ടു നോക്കാൻ മാത്രമല്ല, അവിടെ ഇരുന്നുകൊണ്ട് താഴെയുള്ള ഒരു സാധനം മുകളിൽകൊണ്ടു നിങ്ങളുടെ എല്ലാം തലപുററിക്കാനും എനിക്കു സാധിക്കും. അതു് ആ ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ഓത്താൽ കൊള്ളാം.

Motion was, with leave, withdrawn.

The whole Demand under Education minus Re. 1 was put and carried.

14—Education—Cranganore—Rs. 54, 770.

Demand was put and carried.

17 — Law and justice — Rs. 1,87,347.

Mr. Thomas Manjuran.—Sir, I rise to move for a grant of Rs. 1,87,347 under 17 Law and Justice. The budget is practically a repetition of last year's budget and it requires no special explanation at my hands. There are a few motions and if any explanations are required, I shall deal with them at the proper time. I request that the grant may be sanctioned.

Motion No. 82.

Mr. E. P. Bhaskara Menon.—*To reduce the allotment of Rs. 5,488 for Law and Justice—Law Department by Re. 1. (The necessity for making the staff as efficient as possible).*

Sir, what I want to point out to the Government is, as I have tabled it here, the inefficiency or rather the necessity for doing away with the inefficiency of the staff, I mean mostly to

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly